

## Aflevering af mobiltelefon ved sengetid

Isabella er 10 år og er frivillig anbragt på grund af massive familiære belastninger. Hun har boet på døgninstitutionen Månehuset i et halvt år. I Månehuset er der en husorden, som blandt andet fastsætter regler om brug af mobiltelefon. Det er bl.a. en regel, at mobiltelefonerne skal afleveres til personalet 30. minutter før sengetid. Det har været et tiltagende problem, at Isabella prøver at undgå at aflevere mobiltelefonen. Personalet har arbejdet med denne problematik over en periode, og de oplever fremskridt. Særligt nægter hun at aflevere telefonen, når hun kort forinden har talt med sin mor.

Kl. er 20 og Isabella skal snart i seng. Pædagogen Jakob går ind på Isabellas værelse og beder hende om at aflevere sin telefon. Isabella fortæller, at telefonen er blevet væk. Jakob tror ikke på hende, da han har set hende med den i hånden for ti minutter siden. Han spørger hende igen, lettere irriteret. Isabella gentager, at den er blevet væk, men kigger samtidig hen mod sin hovedpude. Jakob går hen og løfter puden og finder telefonen. Isabella farer hen og tager telefonen. Hun siger, at hun er bekymret for sin mor og at moren skal kunne ringe, hvis der sker noget derhjemme.



## Spørgsmål til diskussion og refleksion

### Hvordan fortolker I situationen og konflikten?

- Set fra barnets perspektiv?
- Set fra pædagogens perspektiver?
- Set som udenforstående?

### Hvilke pædagogiske og lovgivningsmæssige forpligtelser og muligheder kan der være i den pågældende situation?

- Hvilke hensyn må der tages ved de lovbestemmelser, som I overvejer?
- Hvad er det mindst indgribende indgreb over for barnet eller den unge?

### Hvilke pædagogiske tiltag kunne være iværksat for at undgå, at situationen blev tilspidset?

### Er der risikomomenter og hensyn, der skal tages i betragtning?

- I forhold til barnet?
- I forhold til pædagogen?
- I forhold til andre børn og unge på stedet?
- I forhold til pædagogikken på institutionen?

### Kender I til situationer fra jeres arbejde, som har fællestræk med den viste?

- Hvilke?
- Hvordan blev de håndteret?

### Er der andre relevante handlemuligheder, end de angivne – hvilke, hvordan, hvorfor?

### Hvordan kan/bør der følges op på situationen og problemstillingerne



## Kommentarer til cases

### Pædagogiske kommentarer

Isabella er sandsynligvis præget af, at hun har været "den lille voksne" i relation til sin mor. Hun har således brug for at stå til rådighed for sin mor og hun bevarer en form for "kontrol" ved at vide, hvordan mor har det. Kan de ikke komme i kontakt, skaber det utryghed og angst hos Isabella. Hun er vant til at tilpasse sig mor og til at være i konstant beredskab. Dette mønster er det ikke lykkes personalet, at hjælpe Isabella med at tackle og derfor opstår situationen omkring mobiltelefonen. Jakob er i situationen mest optaget af opgaven – altså at sørge for, at husreglerne bliver overholdt. Hans irritation kan være et tegn på manglende overskud og dermed også manglende mentalisering. Jakob opnår nok, at overholde de formelle regler ved at afvende en form for magt, men han opnår ikke det formål som formodentlig ligger til grund for reglerne: Nemlig den, at børnene skal kunne få en uforstyrret søvn. Isabella vil reagere med angst og uro, hvis telefonen fjernes, uden kompenserende tiltag. Hun vil kunne opleve det som et tillidsbrud og som ukærligt og grænseoverskridende, hvilket vil kunne bremse for en tillidsfuld relation imellem Isabella og Jakob.

I stedet for at anvende "magt", kunne Jakob med være anerkendende og undersøgende på, hvad der ligger til grund for Isabellas adfærd og hvilke tanker og følelser Isabella har. Efterfølgende kunne han gå i dialog med hende omkring mulige løsninger. Skal Isabella fx fremover tale med sin mor tidligere på dagen? Kan personalet i en overgangsperiode opbevare telefonen og tage imod evt. opkald fra moren, som Isabella i givet fald så informeres om og støttes i at tackle? Kan der laves aftaler med andre personer i familiens netværk, som kan "tage over" i forhold til den beskyttende rolle, som Isabella har haft over for sin mor. Kan mor og Isabella selv lave aftaler om, at der ikke ringes efter kl. 20?

### Juridiske kommentarer

Det er i orden at have en husorden, der begrænser omfanget af brugen af mobiltelefoner. Regler i en husorden skal være båret af saglige hensyn, hvilket synes at være tilfældet her.

Det er derimod ikke i orden at håndhæve reglerne i en husorden med anvendelse af magt. Magt og andre indgreb må kun anvendes, når de særskilte betingelser herfor er opfyldt. Der er ikke i situationen hjemmel til at undersøge Isabellas værelse, som Jakob gør. Personalet på institutionen må gå pædagogisk til værks ved brud på reglerne i husordenen og tale med barnet eller den unge om, hvorfor barnet eller den unge har brudt reglen, og hvordan det kan rettes op.

Der er ikke hjemmel i lovens § 4 om husordener til at inddrage en mobiltelefon. Hjemlen til at bede Isabella aflevere telefonen ved sengetid kan i stedet findes i § 3 om voksenansvaret, idet en pige på 10 år skal have sin nattesøvn og ikke skal forstyrres af sin telefon.

Når Isabella ikke vil aflevere telefonen til personalet, må personalet ved en pædagogisk indsats tale med Isabella om baggrunden herfor og om hendes bekymring for sin mor.